

GRILLE POUR PRÉCISER LE TYPE D'ÉVALUATION REQUIS

Les orthophonistes développent habituellement des domaines de compétence. Aussi, afin de nous aider à vous diriger vers un orthophoniste qui saura répondre à vos besoins, veuillez répondre aux questions suivantes. Les résultats devraient suggérer un ou des aspects qu'il serait judicieux d'évaluer.

* IMPORTANT *

Il ne s'agit pas d'une grille diagnostique. À utiliser à titre indicatif seulement.

Observations	Oui
1. La personne produit des sons distordus (pas de la bonne manière).	
2. La personne fait des erreurs constantes.	
3. La personne parle sur le bout de la langue, zozotte, zézaie, chuinte, etc.	

Évaluation recommandée pour l'articulation

Observations	Oui
1. La personne hésite lorsqu'elle parle (répétitions, sons bloqués ou allongés, etc.).	
2. La personne force lorsqu'elle parle (cou tendu, clignements des yeux, grimaces, mouvements de tête, etc.).	
3. D'autres personnes de la famille hésitent ou bégaiement.	
4. La personne s'empêche de parler ou abandonne à cause des hésitations.	

Évaluation recommandée pour la fluidité

Observations	Oui
1. La personne parle très vite (parfois par épisodes).	
2. La personne articule peu (semble mâcher ses mots).	
3. La personne est difficile à comprendre lorsqu'elle parle.	
4. Les gens demandent souvent à la personne de répéter.	

Évaluation recommandée pour la fluidité

Observations	Oui
1. La personne a eu ou a des difficultés neurologiques (AVC, tumeur, maladie dégénérative, paralysie)	
2. La personne a de la difficulté à comprendre.	
3. La personne a de la difficulté à parler (manque du mot, erreurs dans les phrases, etc.)	
4. La personne utilise des mots inventés (jargonne).	

Évaluation recommandée pour le langage oral

Observation	Oui
1. La personne a eu ou a des difficultés neurologiques (AVC, tumeur, maladie dégénérative, paralysie)	
2. La personne a un débit ralenti.	
3. La personne a beaucoup de difficulté à articuler (erreurs constantes) – mollesse ou sons saccadés	
4. Le visage de la personne est flasque ou crispé.	

Évaluation recommandée pour le langage oral

Observation	Oui
1. La personne a eu ou a des difficultés neurologiques (AVC, tumeur, maladie dégénérative, paralysie)	
2. La personne a subi une opération thoracique ou a des difficultés pulmonaires.	
3. La personne se plaint que la nourriture reste prise dans sa gorge lorsqu'elle mange.	
4. La personne s'étouffe et tousse lorsqu'elle mange ou boit.	

Évaluation recommandée pour la déglutition

Observation	Oui
1. La personne produit des sons distordus (pas de la bonne manière).	
2. La personne tâtonne et fait des erreurs inconstantes.	
3. La personne est difficile à comprendre.	
4. La personne parle avec un débit ralenti.	

Évaluation recommandée pour le langage oral

Observations	Oui
1. La personne a commencé à parler tard ou ne parle pas.	
2. La personne transforme des sons et est difficile à comprendre.	
3. La personne construit des phrases courtes et/ou incomplètes.	
4. La personne a peu de mots de vocabulaire	
5. La personne a de la difficulté à comprendre des consignes.	

Évaluation recommandée pour le langage oral

Observations	Oui
1. La personne est connue pour un trouble ou des difficultés de langage.	
2. La personne a des difficultés à écrire.	
3. La personne a des difficultés à lire.	
4. La personne a des difficultés à l'école (peut être en échec scolaire).	

Évaluation recommandée pour le langage écrit

Observations	Oui
1. La personne répète ce que les interlocuteurs disent.	
2. La personne regarde peu ou pas les interlocuteur dans les yeux.	
3. Des professionnels ont diagnostiqués un trouble du spectre de l'autisme (autisme de bas ou haut niveau, trouble envahissant du développement, syndrome d'Asperger, etc.)	
4. La personne a de la difficulté à interagir avec les autres (tours de parole, ouvrir et maintenir l'échange, s'intéresser à l'autre, etc.)	

Évaluation recommandée en langage

Observations	Oui
1. La personne est référée par un dentiste ou un orthodontiste pour une déglutition atypique ou parce que sa langue est trop en avant.	
2. La personne respire par la bouche.	
3. La personne parle sur le bout de la langue.	
4. La personne n'avale pas de la bonne façon (langue qui pousse sur les dents).	

Évaluation oromyofonctionnelle recommandée

Observations	Oui
1. La personne a un côté du visage affaissé.	
2. La personne a une production articulaire imprécise.	
3. La personne a de la difficulté à mastiquer et avaler.	
3. La personne a de la difficulté à respirer par le nez.	
4. La personne a de la difficulté à contrôler sa salive.	

Évaluation recommandée pour paralysie faciale
--

Observations	Oui
1. La personne a une voix rauque ou faible (éteinte).	
2. La personne se plaint de douleurs pendant ou après avoir parlé.	
3. La personne dit perdre la voix.	
3. La personne exerce un métier où elle doit beaucoup utiliser sa voix (chanteurs, professeurs, animateurs, etc).	
4. La personne est référée par un oto-rhyno-laryngologiste (ORL) – nodules, polypes, fatigue vocale, etc.	

Évaluation recommandée pour la voix
--

Observations	Oui
1. La personne veut modifier sa voix pour qu'elle soit plus représentative du genre choisi.	
2. La personne est référée par un oto-rhyno-laryngologiste (ORL) ou un psychologue.	

Évaluation recommandée pour la voix
--